

Informe de los resultados del encuentro sobre Participación del Imagina Mislata

1. Ficha tècnica

Datos generales

Lugar de realización: La Fábrica.

Fecha y horario: 30 de abril de 2022 de 16:30 a 20:30 horas

Duración : 240 minutos aprox.

Equipo de dinamizadores

Estelle Jullian

Nacho Gimeno Climent

Asistencia

Número de asistentes al encuentro: 35.

Representantes técnicos y políticos: 3 representantes políticos y 6 técnicos.

- **Carlos Fernández Bielsa**, Alcalde de Mislata.
- **Ximo Moreno Porcal**. Concejalía de Bienestar Social. Dependencia y Diversidad. RRHH. Contratación. Subvenciones. Participación Ciudadana y Proximidad. Sanidad.
- **Martín Pérez Leal**. Concejalía de Juventud. Tecnología e Innovación. Atención a la Ciudadanía (OAC). Proyectos Europeos. Agenda 2030. Transparència. Salud Pública. Comercio y Emprendedores.
- **Agnés Talaya Sánchez**. Jefa de Sección de Promoción del valenciano y la mujer en el Ayuntamiento de Mislata.
- **Ximo Galcerá Navarro**. Jefe de Medios de Comunicación del Ayuntamiento de Mislata.
- **Ana García Cañaveras**. Técnica Coordinación de Actividades de Participación Ciudadana del Ayuntamiento de Mislata.
- **Pere Peris Llorca**. Técnico municipal de juventud en el Ayuntamiento de Mislata.
- **Ximo Cádiz Ródenas**. Informador juvenil en el Ayuntamiento de Mislata.
- **Vanesa Sanahuja Gil**. Animadora juvenil en el Ayuntamiento de Mislata.

2. Estructura y metodología.

El cuarto encuentro del Imagina Mislata realizado el sábado 30 de abril estuvo dedicado a analizar de manera colectiva la situación de la Participación Ciudadana en Mislata vista desde la perspectiva de las y los jóvenes. Enmarcada dentro de la programación de toda una jornada de actividades, este se realizó en horario de tarde con una duración aproximada de tres horas y media (de 16:30h a 20:15h) y estuvo dividido en dos partes. Una primera, que tuvo lugar de

16:35h a 18:55h y que estuvo conformada por la gente joven inscrita, y una segunda de de 19h a 20:30 h en la que se incorporaron las y los técnicos y políticos relacionados con el tema a tratar y con el que se compartieron los resultados surgidos en la primera parte para abrir un espacio de diálogo y debate entre las y los asistentes.

2.1. Primera Parte.

La primera parte constó esta vez de solo una dinámica en la que se trabajaron los siguientes cuatro bloques de contenidos durante aproximadamente dos horas de duración (16:35h a 18:55h). Ante la gran afluencia de asistentes a este encuentro, se crearon cinco grupos de trabajo de 6-7 personas y la idea inicial fue que se fueran tratando de manera simultánea los siguientes cuatro bloques de contenidos (entre 25 y 30 minutos de tiempo por bloque).

- **Participación ciudadana.** ¿En qué momento se encuentra la participación ciudadana de la gente joven en Mislata? (obstáculos existentes para participar de la vida pública de Mislata, aspectos positivos y negativos entre la gente joven, el ayuntamiento, etc.) ¿Cómo os gustaría que fuera la participación ciudadana en los próximos años? Concretar ideas, propuestas, acciones, etc. que mejoren e intensifiquen la participación ciudadana de la gente joven.
- **Asociacionismo.** ¿En qué momento se encuentra el asociacionismo entre la gente joven en Mislata? (obstáculos existentes para asociarse, aspectos positivos y negativos entre la gente joven, el ayuntamiento, etc.) ¿Cómo os gustaría que fuera el asociacionismo en los próximos años? Concretar ideas, propuestas, acciones, etc. que mejoren e intensifiquen la vida y el tejido asociativo en Mislata.
- **Voluntariado.** ¿En qué momento se encuentra el voluntariado entre la gente joven en Mislata? (obstáculos existentes para realizar actividades de voluntariado, aspectos positivos y negativos entre la gente joven, el ayuntamiento, etc.) ¿Cómo os gustaría que fueran las actividades de voluntariado en los próximos años? Concretar ideas, propuestas, acciones, etc. que mejoren e intensifiquen la actividad de voluntariado entre la gente joven de Mislata.
- **Participación política.** ¿En qué momento se encuentra la participación política entre la gente joven en Mislata? (obstáculos existentes para ejercer una participación política, aspectos positivos y negativos entre la gente joven, el ayuntamiento, etc.) ¿Cómo os gustaría que fueran la participación política en los próximos años? Concretar ideas, propuestas, acciones, etc. que mejoren e intensifiquen la participación política entre la gente joven de Mislata.

En este encuentro se decidió seguir con la metodología empleada en el tercer encuentro dedicado a la Sostenibilidad ya que se ganó en una mayor agilidad en el funcionamiento respecto a los dos primeros encuentros celebrados del Imagina Mislata. Esta metodología consistió en el empleo de la herramienta digital participativa www.mentimeter.com para la recogida de las primeras ideas y reflexiones que se iban produciendo en las diferentes mesas de trabajo. Fueron las y los voluntarios los que se encargaron de recoger dichas ideas consensuadas en cada grupo y enviarlas a la proyección en sala a tiempo real a través de sus dispositivos móviles. Los cinco grupos de trabajo debían de realizar al mismo tiempo la lluvia de ideas con la que empezaba el

tratamiento de los bloques durante unos 7-8 minutos. Una vez pasado ese tiempo el planteamiento inicial era realizar una puesta en común de 20 minutos en gran grupo sobre las ideas que aparecían en pantalla e ir exponiendo y abriendo una reflexión conjunta sobre dichas ideas con el objetivo de llegar entre todas y todos a unas conclusiones consensuadas.

Esta metodología utilizada sufrió modificaciones debido al retraso inicial del horario programado por causas ajenas a la organización de la Jornada y a la posterior visita del alcalde de Mislata a la mitad de la sesión con el que las y los jóvenes pudieron intercambiar impresiones y reflexiones de manera espontánea durante unos 40 minutos. Dichas eventualidades llevaron a realizar variaciones y agrupar los cuatro bloques temáticos previos en dos bloques. En el primer bloque que duró alrededor de 45 minutos se trataron la participación ciudadana y la participación política (15 minutos para la lluvia de ideas y 30 minutos para la puesta en común). En el segundo bloque que tuvo una duración de otros 45 minutos (15 minutos para la lluvia de ideas y 30 minutos para la puesta en común) los temas alrededor de los que giró la reflexión realizada fueron la situación del Asociacionismo y el Voluntariado en el municipio. Los resultados de este informe son ampliados con las conclusiones extraídas del proceso paralelo del Imagina Mislata realizado con los grupos de Primero de Bachillerato de todos los IES públicos de Mislata y con los grupos de cuarto de la ESO del Colegio Santa Cruz.

2.2. La Segunda parte.

La segunda parte del encuentro se estructuró, como en los encuentros anteriores, a partir de un diálogo abierto con técnicos municipales y responsables políticos relacionados con el ámbito de la Participación Ciudadana. Se inició a las 19:15 horas y desde el equipo dinamizador se fueron exponiendo las principales conclusiones extraídas durante las casi dos horas de la primera parte. A partir de la exposición de las principales conclusiones surgidas en cada bloque temático, se fueron abriendo los turnos de palabra entre los técnicos y políticos implicados en cada bloque temático para que hicieran sus apreciaciones, facilitando desde el equipo dinamizador el intercambio de ideas entre todas y todos los participantes. La sesión terminó sobre las 20:30 aproximadamente.

3. Resultados lluvia de ideas inicial de cada uno de los dos bloques.

3.1. Participación ciudadana y política.

- Más información para la gente joven, para una mejor participación.
- Fallo en la difusión de la participación (canal).
- Realizar un análisis de los intereses de la juventud, para saber sobre qué cosas en temas de participación empezar a trabajar.
- Más continuidad en los espacios de participación dirigidos a la juventud.
- Mejor marketing (en comercios locales).

- Diseño de actividades llamativas para los jóvenes. Ejemplo: un cortometraje para que se pueda ver lo que se hace realmente (Imagina Mislata, etc.)
- Concienciar a la gente de que tiene que votar, y dar más información respecto a los que concierne a la votación.
- Demostrar que las propuestas de la gente que participa se hacen realidad para que la gente se anime a hacerlo en un futuro,
- Que no haya tantos intermediarios entre políticos y jóvenes (más tiempo y espacios de encuentro con los políticos).
- Repartir panfletos publicitarios de forma física.
- Involucrar al profesorado de los institutos para motivar a la participación.
- Participación en los Institutos: en la asignatura de educación para la ciudadanía habría que implementar talleres para hacer propuestas que les gustaría.
- Informar sobre la estructura de la política en nuestro municipio y ver cómo en lo político te lo puedes llegar a pasar bien.
- Hacer Forums Joves donde se ofrezcan incentivos que les llame la atención para empezar a implicarse en la participación.

3.2 Asociacionismo y voluntariado.

- Fomentar la creación de más asociaciones dirigidas a gente de 18 a 30 años, ya que la mayoría son de infancia.
- Realización de actividades por parte de las asociaciones con el objetivo de visibilizar su trabajo para que así la gente pueda conocerlas mejor y se puedan implicar en sus proyectos.
- Que las asociaciones a las que les interese, hicieran distintas actividades hacia los demás para poder darse a conocer (con buena difusión).
- Excesiva burocracia.
- Revisar los requisitos para poder ser voluntario y hacerlo más accesibles para los adolescentes.
- Mejorar la difusión de las asociaciones y actualizarlas: un listado de las asociaciones donde describan sus fines, actividades, etc.
- El sistema de pagos a las asociaciones está desactualizado.
- Más información para que puedan diferenciarse las distintas asociaciones juveniles.
- Formación especializada para el voluntariado juvenil.
- Voluntariados acreditados.
- Trabajar la idea de los premonitores.
- Más ayudas para las asociaciones juveniles.
- Hacer más atractivos los voluntariados (tik toks, información visual, menos charla y más dinamismo).

4. Primera Parte. Resultados puestas en común de cada uno de los dos bloque temático.

1. Solucionar las deficiencias en la comunicación y en la difusión: En temas de participación ciudadana una de las principales preocupaciones o necesidades que se plantearon en el encuentro fueron alrededor de la comunicación y difusión, sobre todo la importancia de que la gente joven conozca los canales y espacios de participación a través de los cuales se puede involucrar activamente en los asuntos públicos del municipio que les incumben. Para atajar dicho desconocimiento y desconexión de mucha gente joven con la participación ciudadana se realizaron diferentes propuestas sobre las cuales se reflexionó en la puesta en de común:

1.1. Utilización de las redes sociales de una manera más efectiva. Una de las propuestas que se comentaron fue la apertura de canales en aquellas redes sociales donde están las y los jóvenes (Twitch, Tiktok, etc.) y crear estrategias de comunicación mucho más efectivas que lleguen de una manera más directa a las y los jóvenes.

1.2 Mejorar las campañas de difusión presenciales. Esta propuesta hizo incidencia en que a la gente joven también hay que encontrarla en los espacios que suele frecuentar. Se debería incidir en crear campañas de difusión de carteles y reparto de folletos de una manera más estratégica, no solo en los centros educativos sino también en aquellos espacios públicos que suelen frecuentar (instalaciones deportivas, negocios locales, bares, etc.)

1.3 Involucrar al profesorado de los institutos para motivar a la participación. La figura de los profesores se vió como un interlocutor válido para ayudar a motivar a que la gente participe. Unido a propuestas que se desarrollarán más adelante, existen docentes que tienen una importante capacidad de influencia sobre muchos alumnos y alumnas, y debería aprovecharse ese potencial. Habría que revisar e intensificar las campañas de difusión que se realizan en los institutos para intentar motivar a más jóvenes a implicarse en la participación y la vida comunitaria.

1.4 Conclusiones coincidentes sobre estas propuestas realizadas en los IES de Mislata. Nuevos canales de Participación Ciudadana Juvenil: Este fue uno de los bloques de contenidos que resultó más complejo para las y los jóvenes participantes de los IES puesto que creen que no hay canales ni vías de participación explícitas donde ellos y ellas puedan ser escuchados. Piden que su opinión no se infravalore y que se habiliten más espacios de consulta o foros en redes sociales donde puedan aportar sus ideas. Consideran que las actuales redes sociales institucionales con las que podrían interactuar les resultan poco amigables y atractivas, excesivamente serias y poco cercanas. También se debate sobre los órganos actuales de participación y representación que tienen como son los Consejos Escolares. Son conscientes del abandono y vacío progresivo de funciones que ha tenido a lo largo de los años este órgano consultivo. La figura del representante de clase es meramente decorativa y ante algunos problemas concretos que han ido surgiendo en los IES se han dado cuenta que su opinión no es tenida en cuenta. Reivindican una mayor utilidad del Consejo Escolar y de la función de los representantes que podría servir como una herramienta útil para aprender y formarse en temas de participación ciudadana. (para ampliar información consultar el informe final Imagina Mislata en los IES)

2. Incentivos para la participación: Unido al punto anterior otro de los temas que apareció es como hacer que la participación resulte atractiva a la gente joven. Partiendo de que a muchas y muchos jóvenes el concepto participación ciudadana le puede sonar un concepto bastante abstracto y con ciertas connotaciones de algo aburrido y poco entretenido, las y los asistentes al encuentro buscaron encontrar de qué manera se podrían implementar iniciativas sobre este tipo de espacios de encuentro que los pudieran hacer mucho más atractivos.

2.1 Diseño de actividades llamativas para los jóvenes. Las actividades de participación y reflexión colectiva deben de diseñarse a partir de contenidos que pueden atraer a la gente joven (juegos, entretenimiento, actividades culturales, conciertos, comidas, etc.) Actividades experienciales que también sean a su vez espacios de reflexión colectiva y que deberían de ser grabadas y recoger los testimonios de la gente que ha participado. Se puso justo el ejemplo de lo que estaba aconteciendo en esta misma Jornada de encuentro como un referente a seguir. Un buen modelo de funcionamiento, que debería de ser difundido posteriormente para atraer a la gente a eventos similares a partir de mostrar las experiencias grabadas en espacios como el Imagina Mislata (actividades como el escape room, dinámicas, comida multitudinaria, concierto final, etc.). Pequeñas píldoras audiovisuales que resultarían muy efectivas para mostrar cómo se puede vivir un espacio participativo de manera entretenida y divertida.

2.2 Hacer Forums Joves donde se ofrezcan incentivos que les llame la atención para empezar a implicarse en la participación. Otro incentivo efectivo se concretó en poder invitar a personas con gran capacidad de influencia como cantantes famosos como Arcano u otros personajes referentes de las redes sociales o de ámbitos de la cultura, el deporte, etc. Otra propuesta giró alrededor del ofrecimiento de recompensas como premios, obsequios, etc. a través de concursos, desafíos, etc.

2.3 Conclusiones coincidentes sobre estas propuestas realizadas en los IES de Mislata.

Actividades de participación ciudadana atractivas: para promover la participación ciudadana entre la gente joven se incide en la necesidad de diseñar iniciativas, actividades y espacios de encuentro que sean atractivos, interactivos y que motiven de alguna manera a las y los jóvenes a participar. Se propone utilizar el ocio y la cultura como gancho e incentivo (sesiones de cine, juegos, viajes, excursiones, etc.), que se entre en los IES con espacios dinámicos de participación y formación activa o con la creación de espacios en redes sociales que ayuden a conocer de manera cercana la actividad diaria de las asociaciones y las actividades voluntarias que se realizan.(para ampliar información consultar el informe final Imagina Mislata en los IES).

3. Necesidades específicas que necesita la participación juvenil: Algunas de las ideas y propuestas que se formularon y consensuaron después en la puesta en común se centraron en la importancia de identificar las necesidades reales de las y los jóvenes en temas de participación para mejorar y fomentar esta entre este sector poblacional.

3.1 Realizar un análisis de los intereses de la juventud, para saber sobre qué cosas en temas de participación empezar a trabajar.

3.2 Realizar un diagnóstico inicial de las necesidades en los institutos en coordinación con los colegios y el profesorado. A modo de crítica constructiva sobre el Imagina Mislata se

consideró que previamente al proceso iniciado en diciembre se debería de haber realizado un diagnóstico sobre la situación de la juventud en Mislata. Los resultados de este proceso previo que se podría haber concretado en la realización de encuestas digitales o espacios de encuentro participativo-formativo similares a los realizados por el Imagina Mislata en los IES podrían haber sido el punto de partida de los encuentros del Imagina Mislata realizados en el Centre Jove del Mercat que directamente hubieran tenido el objetivo de elaborar propuestas de acción y mejora sobre esas necesidades detectadas anteriormente creando bloques temáticos más específicos. A parte de que este proceso previo se hubiera podido plantear también como parte de la campaña de difusión y hubiera sido una buena manera de llegar a posibles futuros asistentes a los encuentros centrales del Imagina Mislata.

3.3 Más continuidad en los espacios de participación dirigidos a la juventud. Otra necesidad planteada fue que deben de existir espacios de participación de manera más continuada en Mislata a lo largo del año para mantener esa llama viva de la participación y que no se reduzca a proyectos que se hacen cada cierto intervalo de tiempo. Para participar activamente hay que crear cierto hábito entre las y los jóvenes y el Ayuntamiento debería de poder facilitarlos.

3.4 Demostrar que las propuestas de la gente que participa se hacen realidad para que la gente se anime a participar en un futuro. La materialización de propuestas y el retorno de información sobre los resultados de cada proceso es un aspecto importante a cuidar puesto que se puede convertir en otro incentivo más para que las y los jóvenes participen. Ver que el tiempo invertido en repensar la realidad del municipio para intentar mejorarla se convierte en algo vinculante; en políticas, actividades o iniciativas que se llevan a cabo, facilitará esa continuidad de que las y los jóvenes quieran seguir participando.

4. Formación: Otro eje fundamental a partir del cual surgieron diferentes ideas y propuestas de acción fue en la adquisición de recursos para aprender a participar. Se vio imprescindible que la participación llegue a los colegios y a los institutos, que se realicen procesos lúdicos, activos y participativos donde a la vez que conoces las necesidades e inquietudes tanto de la infancia como de la juventud, se está formando en competencias y recursos personales relacionados con la participación ciudadana, el bien común y la vida comunitaria.

4.1 Formación en la participación a jóvenes en los institutos, utilizando por ejemplo el juego. Procesos participativos-formativos como el Imagina Mislata en los IES se vieron como fundamentales para crear una cultura de la participación que repercuta posteriormente en la vida comunitaria y la implicación de la juventud en los asuntos públicos del Mislata.

4.2 Participación en los Institutos: en la asignatura de educación para la ciudadanía habría que implementar talleres para hacer propuestas. Junto a la propuesta anterior debería de aprovecharse asignaturas como “Educación para la ciudadanía” o “Valores cívicos y éticos” para que se implemente en ellas actividades prácticas que materializaran en algo real muchos de los contenidos que se dan en estas materias y que están relacionados con la participación ciudadana.

4.3 Más información para la gente joven, para una mejor participación. Fuera del ámbito escolar también se vio necesario el trabajar aspectos competenciales personales y recursos formativos a partir de talleres, actividades, espacios, etc. que ayuden a la gente joven a saber como se puede participar y adquirir experiencia en ello.

4.4 Conclusiones coincidentes sobre estas propuestas realizadas en los IES de Mislata.

Falta de formación en recursos relacionados con la participación ciudadana: en este bloque existió en todo momento la latencia de que existe muy poco conocimiento entre los jóvenes estudiantes de los IES sobre qué es la participación ciudadana y cómo se pueden implicar en la vida comunitaria de su municipio a través de voluntariados o del tejido asociativo ya existente. Esta falta de cultura participativa y competencias en temas de participación ciudadana les llevó a muchos de los grupos a reclamar más tipos de formación o actividades en ese sentido que les ayude a adquirir los recursos necesarios para poder luego participar en la vida pública de Mislata. (para ampliar información consultar el informe final Imagina Mislata en los IES)

5. Fomento del debate político: Durante el encuentro también se detectaron carencias entre buena parte de la juventud sobre la importancia de tener un espíritu crítico para relacionarse con la sociedad en la que viven, una mayor cultura política o sobre el conocimiento de cómo funciona realmente una institución democrática como es un Ayuntamiento. Por ello, se plantearon diferentes propuestas que buscaron hacer frente a esa falta de cultura democrática en estos temas. Fue alrededor de este bloque de contenidos sobre los que las y los jóvenes pudieron reflexionar de manera conjunta con el alcalde de Mislata, Carlos Fernández Bielsa. Las y los asistentes le trasladaron estas inquietudes en forma de cuestiones, a partir de las cuales el alcalde pudo trasladarles sus impresiones creándose un diálogo distendido.

5.1 Concienciar a la gente de que tiene que ir a votar, y dar más información respecto a los que concierne a la votación. Esta primera propuesta sobre la responsabilidad como ciudadano de ejercer su derecho a elegir a sus representantes hizo surgir reflexiones alrededor de la dificultad para una administración o un equipo de gobierno de tratar estos temas de una manera imparcial y que no sea acusado de estar utilizando las instituciones para fines meramente ideológicos. Se comentaron los diferentes espacios que ya existen para ello, y la labor responsable que deberían de tener los diferentes partidos políticos que existen actualmente para facilitar a la ciudadanía una información veraz y honesta sobre sus iniciativas, ideas y propuestas para mejorar la calidad de vida de todos los ciudadanos y ciudadanas.

5.2 Que no haya tantos intermediarios entre políticos y jóvenes (más tiempo y espacios de encuentro con los políticos). Más interacción y escucha activa por parte de los técnicos y los políticos. Esta propuesta consideró importante que los responsables técnicos y políticos pudieran estar desde el minuto uno participando de manera activa sobre todo aquello que se reflexiona en los espacios de participación ciudadana. Se abrió debate sobre la idoneidad de participar activamente en todas las fases de un proceso consultivo y se acabó concluyendo que si no en todas las fases (para no condicionar las propuestas colectivas que se formulan) si sería pertinente que se estuviera presente siempre para realizar una escucha más activa con el objetivo de que no perdieran información que puede ser muy valiosa y que a lo mejor no es recogida en los informes finales que elaboran los dinamizadores. Otro aspecto importante de esta idea es que en los debates que se abren conjuntamente entre jóvenes y técnicos y representantes del equipo de gobierno, la juventud conoce de manera más directa cómo funciona una institución desde dentro, cuáles son las problemáticas a las que se enfrentan y cual es ese punto de vista que para buena parte de la ciudadanía es totalmente desconocido. De esta manera las y los jóvenes adquieren cultura democrática e institucional de

forma práctica y muy experiencial como ha pasado en los encuentros ya celebrados del Imagina Mislata.

5.3 Informar sobre la estructura de la política en nuestro municipio y ver cómo en lo político te lo puedes llegar a pasar bien. Alrededor de esta idea previa las y los asistentes dialogaron de manera intensa con el alcalde. Carlos Fernández Bielsa habló de la existencia de espacios institucionales como los Plenos de la Corporación Municipal que se realizan a lo largo del año y donde la ciudadanía puede asistir y conocer directamente cuáles son las cuestiones públicas que se están tratando en cada momento. También se habló de que la mejor manera de conocer y hacer política es participando en la vida colectiva y comunitaria del municipio. La participación ciudadana, el implicarse en el bien común de Mislata y en pensar cómo se podría mejorar la calidad de vida de las y los vecinos de un territorio, es hacer política y el primer paso para conocer cómo funciona un municipio, sus estructuras, instituciones, agentes sociales, etc. Al final del diálogo, el alcalde intentó motivar a las y los jóvenes a que se implicaran en los asuntos públicos y que participaran de lo colectivo como una de las formas de enriquecimiento personal más trascendentes e importantes que puede tener un ciudadano en las sociedades democráticas.

4.2 Asociacionismo y voluntariado.

6. Fomento y visibilización del asociacionismo juvenil en Mislata. A pesar de que existe un tejido asociativo juvenil consolidado en Mislata e instituciones como el Consell de la Joventut que lo aglutina, existe la percepción de que debería de dársele un mayor impulso puesto que las nuevas generaciones han perdido cierto contacto con el mundo del asociacionismo y haría falta promover los beneficios y bondades que este puede tener sobre la juventud no solo como forma de aprendizaje sobre la importancia de implicarse en la vida comunitaria y el bien común para adquirir una mayor madurez personal si no también en la adquisición de aptitudes, recursos, competencias que les pueden posteriormente servir para desenvolverse en la sociedad o en el mundo laboral. Las propuestas que se realizaron en ese sentido fueron las siguientes.

6.1 Fomentar la creación de más asociaciones dirigidas a gente de 18 a 30 años, ya que la mayoría son de infancia. Se detectó una falta de más asociaciones dirigidas a las inquietudes y necesidades de la gente joven. Se hizo un diagnóstico de manera colectiva en el que se consideró que el contexto socioeconómico actual no ayuda a que las y los jóvenes dediquen su tiempo libre a asociarse o querer formar parte de un colectivo donde poder desarrollar sus intereses. Se vio fundamental sensibilizar en ese caso sobre las bondades que tienen los colectivos juveniles como espacios para encontrarse, ayudarse, cuidarse, etc. y de buscar una mayor conciliación de días, horarios, etc. de sus actividades con las dificultades actuales que hay al disponer de poco tiempo al tener que estudiar, trabajar, etc.

6.2 Realización de actividades por parte de las asociaciones con el objetivo de visibilizar su trabajo para que así la gente pueda conocerlas mejor y se puedan implicar en sus proyectos.

6.3 Que las asociaciones a las que les interese, hicieran distintas actividades hacia los demás para poder darse a conocer (con buena difusión). Estas dos últimas propuestas fueron encaminadas a repensar posiblemente muchos de los funcionamientos de los actuales colectivos que deberían repensar sus estrategias comunicativas y buscar abrirse más a la

ciudadanía con campañas de difusión mucho más activas y participadas. Hubo cierta latencia a que no se hace en ocasiones el suficiente esfuerzo en llegar a más tipo de gente aunque sí hubo cierto debate en esta cuestión porque mucha gente asociada que estaba presente habló de que este tipo de acciones ya se realizan o de que no siempre se dispone de todo el tiempo y de todos los recursos humanos que se desearían para poder llevar a cabo todas las líneas de actuación que se suelen planificar. En ese sentido el debate conectó con lo anteriormente dicho alrededor de la falta de tiempo de la gente joven, y también con cierta desconexión de la sociedad de los temas públicos.

6.4 Conclusiones coincidentes sobre estas propuestas realizadas en los IES de Mislata.

Asociacionismo: como ocurre con la falta de conocimiento en temas de participación o voluntariado, las y los jóvenes participantes de los IES tampoco sabían cuáles son las asociaciones juveniles de Mislata, incluso algún caso puntual existía que decía no saber que era una asociación. Reclaman en ese sentido la realización de más actividades en los IES con el objetivo de dar a conocer que es una asociación, su papel clave en el fomento de la participación ciudadana y la vida comunitaria, y cómo se puede entrar a participar en implicarse en este tipo de colectivos. (para ampliar información consultar el informe final Imagina Mislata en los IES)

7. Mayor cooperación y líneas de trabajo conjuntas entre el Ayuntamiento y las asociaciones. Las y los jóvenes asistentes a la jornada vieron que hay mucho margen de mejora en la comunicación y el crear sinergias conjuntas de trabajo entre los servicios técnicos municipales, el equipo de gobierno y el tejido asociativo. Surgieron diferentes inquietudes, iniciativas o líneas de actuación que podrían ayudar a intensificar ese trabajo coordinado y más intenso entre Administración y colectivos con el objetivo de mejorar la vida comunitaria de Mislata.

7.1. Excesiva burocracia.

7.2. El sistema de pagos a las asociaciones está desactualizado.

7.3. Más ayudas para las asociaciones juveniles.

Uno de los bloques de propuestas incidieron directamente en problemas que las asociaciones estaban teniendo a la hora de gestionar subvenciones o ayudas. Por un lado creen que las trabas en tiempos, papeleo, gestiones, etc. son bastante engorrosas y pueden llegar a desincentivar a la gente a pedir las. Se tarda mucho tiempo y los plazos son excesivamente largos. Lo mismo ocurre con el sistema de pagos de dichas ayudas que se alarga en exceso y muchas veces las y los socios deben avanzar dinero para poder hacer las actividades programadas. Se propuso una modernización de los sistemas de pago con el uso por ejemplo de Bizum, pero sobre todo de una mayor agilización en la resolución y abono de dichas subvenciones. También se comentó que la partida de ayudas a asociaciones juveniles podría ser más generosa.

7.4 Mejorar la difusión de las asociaciones y actualizarlas: un listado de las asociaciones donde describan sus fines, actividades, etc.

7.5 Más información para que puedan diferenciarse las distintas asociaciones juveniles.

Estas dos propuestas estarían estrechamente relacionadas con las comentadas anteriormente sobre una mayor visibilización del asociacionismo juvenil en Mislata. En este caso, se incide más en la importancia de conseguir intensificar aún más una mutua colaboración entre las asociaciones juveniles y los servicios técnicos y el equipo de gobierno para ganar efectividad a

la hora de llegar a las y los jóvenes. Se trataría de crear estrategias y sinergias claras y unificadas en páginas y redes sociales institucionales y de asociaciones que ayuden a visibilizar de manera más armoniosa tanto las actividades del Ayuntamiento como las que hacen cada uno de los colectivos y asociaciones juveniles.

8. Aspectos de mejora que ayudarían a fomentar el voluntariado juvenil en Mislata. El último tema que se trató fue la importancia del voluntariado juvenil como herramienta fundamental para incentivar que las y los jóvenes se impliquen en la vida pública de Mislata. Dos fueron los ejes fundamentales hacia las que fueron dirigidas las diferentes reflexiones. Por un lado la puesta en valor de los voluntariados y su utilidad como forma de adquisición de competencias y recursos formativos, y por otro lado, y siguiendo con la idea transversal que fue apareciendo durante todo el encuentro, el buscar que las actividades resulten más atractivas a las y los jóvenes.

8.1 Revisar los requisitos para poder ser voluntario y hacerlo más accesibles para los adolescentes. Algunos y algunas jóvenes presentes comentaron que la edad mínima para hacer un voluntariado son los 14 años, y que podrían revisarse dichos requisitos o crear nuevos espacios de voluntariado adolescente para que se pudiera acceder a edades más tempranas.

8.2 Formación especializada para el voluntariado juvenil.

8.3 Voluntariados acreditados.

8.4 Trabajar la idea de los premonitores.

Las reflexiones conjuntas alrededor de las tres propuestas anteriores incidieron en la necesidad de que los voluntariados juveniles permitan a las y los jóvenes adquirir de manera consciente y planificada una formación que les sirva para poder ampliar su experiencia profesional. Unas ideas que estuvieron muy en consonancia con lo ya comentado respecto al fomento de las asociaciones juveniles, que podrían ser las que articularan los planes de voluntariado del municipio, con el objetivo de fomentar al mismo tiempo el asociacionismo y la vida comunitaria entre las y los jóvenes.

8.5 Hacer más atractivos los voluntariados (tik toks, información visual, menos charla y más dinamismo).

Como ocurría tanto en las actividades municipales de participación ciudadana, como aquellas que se lleven a cabo desde las asociaciones, las y los asistentes vieron fundamental seguir trabajando en hacer que los talleres, actividades, eventos, etc. relacionados con el voluntariado contenga elementos que resulten atractivos para la juventud. Desde actividades experienciales, entretenidas, etc. pasando por una difusión de éstas mucho más personalizada y aquellas plataformas donde están las y los jóvenes.

8.6 Conclusiones coincidentes sobre estas propuestas realizadas en los IES de Mislata.

Voluntariados: en general las y los jóvenes participantes de los IES no conocen qué tipo de voluntariados se pueden realizar en Mislata. La excesiva desconexión con la vida comunitaria les ha llevado a no saber que este tipo de actividades son beneficiosas no solo para el bien común de su entorno y del municipio sino también como forma de adquirir recursos y competencias personales (iniciativa, trabajo en equipo, ser resolutivos, compromiso, etc.) que les pueden servir para su futuro en temas como encontrar un trabajo. Para cambiar esta situación de desconocimiento piden una mayor formación en estos temas así como una mayor comunicación que les ayude a saber donde deben acudir, con quien tienen que hablar, o donde pueden colaborar con una asociación o voluntariado. También reclaman una campaña informativa más

potente del Ayuntamiento y que potencie programas de voluntariado relacionados con el medio ambiente, el cuidado de animales, campamentos de verano, etc. En líneas generales en todos los grupos las y los jóvenes que han participado desconocen que los Centre Joves son espacios donde pueden acudir a recibir este tipo de información y poder gestionar el poder contactar y apuntarse a los voluntariados. (para ampliar información consultar el informe final Imagina Mislata en los IES)

5. Segunda Parte. Resultados del diálogo con los responsables técnicos y políticos.

5.1. Participación ciudadana y política.

1. Solucionar las deficiencias en la comunicación y en la difusión:

1.1. Utilización de las redes sociales de una manera más efectiva.

1.2 Mejorar las campañas de difusión presenciales.

1.3 Involucrar al profesorado de los institutos para motivar a la participación.

Estas propuestas generaron un amplio debate entre las y los jóvenes y los representantes políticos y técnicos, acaparando buena parte del tiempo establecido para esta segunda parte del encuentro. Varias de las reflexiones fueron dirigidas a intentar realizar un diagnóstico acertado sobre la idoneidad de las actuales redes sociales como espacios de participación ciudadana válidos y efectivos a nivel local. Ximo Moreno, concejal de Participación Ciudadana, estableció los límites existentes en ese sentido y sobre los peligros en la pérdida de eficacia en información que se puede producir. También se informó sobre el arduo trabajo que se realiza desde la administración municipal para dar respuesta a la ciudadanía a través de las redes sociales llegando a momentos donde es imposible llegar a todo el mundo. Se ve necesario en ese sentido intensificar las sinergias colaborativas con otros agentes y protagonistas sociales como son el Consell de la Joventut, tal y como remarcó Martín Pérez Leal, concejal de Juventud de Mislata. En una línea de trabajo más presencial, Martín también destacó la necesidad de potenciar, como bien se indicaba en las propuestas de las y los jóvenes, la difusión presencial, el boca a boca frente a únicamente las redes sociales como el Instagram. La cercanía de que puede transmitir proyectos como el de los Corresponsales no debe de ser minusvalorado. El hándicap respecto a seguir fortaleciendo este tipo de redes más presenciales ha estado en la crisis sanitaria provocada por el coronavirus, que ha mermado el trabajo realizado durante muchos años. En este punto algunas de las asistentes al encuentro contaron su experiencia como corresponsales y las dificultades con las que se encuentran a la hora de funcionar como conectores entre las políticas y ofertas de juventud y las y los jóvenes que las reciben.

2. Incentivos para la participación:

2.1 Diseño de actividades llamativas para los jóvenes.

2.2 Hacer Forums Joves donde se ofrezcan incentivos que les llame la atención para empezar a implicarse en la participación.

El debate alrededor de la comunicación y la difusión continuó con las reflexiones alrededor de cómo estimular una mayor participación de los jóvenes a partir de la creación y diseño de contenidos. Varios fueron las y los jóvenes que defendieron la importancia de aprovechar experiencias como el Imagina Mislata para realizar una recogida de información de videos experienciales para mostrar desde el lado más cercano y personal que la participación es algo que puede ser divertido y enriquecedor. El uso de nuevas redes sociales como Tiktok como forma de difusión institucional abrió también cierto debate sobre si sería efectivo o no, y cómo se podría implementar una red institucional vista la naturaleza de este tipo de redes sociales.

Muchas fueron las voces también que defendieron la Jornada que se estaba celebrando como un acierto al plantearse actividades muy diversas que aúnan los espacios reflexivos más serios con actividades más lúdicas como un escape room, o más informales como una fiesta final o una comida multitudinaria. Los técnicos de juventud, Ximo Cádiz y Pere Peris, vieron aquí uno de los puntos fundamentales en el fomento de la participación en esa búsqueda del equilibrio entre lo formal y los objetivos marcados en estos encuentros y aquellas partes más de entretenimiento que también deberían de estar de alguna manera relacionadas con los objetivos y temas a tratar. Pero se destacó la importancia de saber cuáles son esos estímulos e incentivos en temas de contenidos que potenciarían la participación.

3. Necesidades específicas que necesita la participación juvenil:

3.1 Realizar un análisis de los intereses de la juventud, para saber sobre qué cosas en temas de participación empezar a trabajar.

3.2 Realizar un diagnóstico inicial de las necesidades en los institutos en coordinación con los colegios y el profesorado.

3.3 Más continuidad en los espacios de participación dirigidos a la juventud.

3.4 Demostrar que las propuestas de la gente que participa se hacen realidad para que la gente se anime a participar en un futuro.

Alrededor de este bloque de propuestas no se abrió un espacio de reflexión concreto pero si fueran consideradas de manera positiva de manera puntual por los responsables políticos y las y los técnicos municipales presentes en el encuentro.

4. Formación.

4.1 Formación en la participación a jóvenes en los institutos, utilizando por ejemplo el juego.

4.2 Participación en los Institutos: en la asignatura de educación para la ciudadanía habría que implementar talleres para hacer propuestas.

Ximo Moreno mostró bastante interés por las propuestas relacionadas con la formación en los centros educativos y que ésta fuera planteada desde la creación de espacios dinámicos y participativos. Agnès Talaya, jefa de sección de promoción del valenciano y la mujer en el Ayuntamiento de Mislata, informó que ya existen líneas de trabajo abiertas por el Ayuntamiento en ese sentido desde hace bastante tiempo como son la creación de los Consejos de Infancia y Adolescencia que han abierto espacios de consulta y participación entre la población más joven de Mislata a través de los centros educativos. También existen herramientas como la "Bústia

Jove” que permite un contacto directo de las y los jóvenes con la administración. El debate giró en torno a una mayor puesta en valor de todo el trabajo que se está realizando e incorporar las ideas de mejora planteadas a los proyectos que ya se están realizando en los espacios participados y formativos ya existentes.

4.3 Más información para la gente joven, para una mejor participación.

Respecto a esta propuesta de mejorar la formación en recursos para la participación se amplió la propuesta por parte de Pere Peris, al marcar la importancia de esa conexión de la juventud con los servicios técnicos municipales para conocer sus necesidades y demandas reales como proceso previo a la planificación de talleres, actividades, eventos, etc.

4.2 Asociacionismo y voluntariado

6. Fomento y visibilización del asociacionismo juvenil en Mislata.

6.1 Fomentar la creación de más asociaciones dirigidas a gente de 18 a 30 años, ya que la mayoría son de infancia.

6.2 Realización de actividades por parte de las asociaciones con el objetivo de visibilizar su trabajo para que así la gente pueda conocerlas mejor y se puedan implicar en sus proyectos.

6.3 Que las asociaciones a las que les interese, hicieran distintas actividades hacia los demás para poder darse a conocer (con buena difusión).

Sobre este bloque de propuestas no se estableció un diálogo claro entre las y los asistentes y los técnicos municipales y representantes políticos pero sí que aparecieron algunas ideas durante las reflexiones realizadas alrededor del asociacionismo como varias referencias al apoyo institucional que reciben actualmente las asociaciones juveniles en las actividades que programan en centros municipales y educativos; o en el servicio de información que existe en los Centros Joves hacia todo aquel usuario y usuaria que está interesada en conocer la actividad realizada por las asociaciones de Mislata.

7. Mayor cooperación y líneas de trabajo conjuntas entre el Ayuntamiento y las asociaciones.

7.1. Excesiva burocracia.

7.2. El sistema de pagos a las asociaciones está desactualizado.

7.3. Más ayudas para las asociaciones juveniles.

7.4 Mejorar la difusión de las asociaciones y actualizarlas: un listado de las asociaciones donde describan sus fines, actividades, etc.

7.5 Más información para que puedan diferenciarse las distintas asociaciones juveniles.

Este bloque de propuestas relacionadas con la idea esencial de intensificar aún más la colaboración entre las asociaciones y la administración municipal fue el que acaparó la mayor parte del tiempo dedicado al segundo bloque de contenidos sobre temas de asociacionismo y voluntariado. Las primeras ideas giraron en torno a la resolución de problemas actuales relacionados con la gestión de trámites sobre todo de subvenciones. Un grupo de participantes jóvenes implicado en la vida asociativa señaló que hay un decalaje entre el calendario de

actividades y el pago de subvenciones: las asociaciones han de adelantar los gastos para poder realizar las acciones y así poder justificar la actividad. Eso imposibilita a las asociaciones sin fondos previos la posibilidad de funcionar bien. También condiciona la cantidad de dinero utilizada anualmente, es decir, que solo pueden ser inversiones pequeñas, de bajo alcance. Fueron varios los técnicos como Pere Peris o Agnés Talaya, quienes explicaron el extenso y potente tejido asociativo que tiene Mislata y las dificultades que se plantean en ciertos momentos para dar respuesta a todas las necesidades y demandas de los diferentes colectivos. La transición hacia una tramitación digital y electrónica tanto de la administración como del tejido asociativo está aumentando esas dificultades que suelen aparecer, llevando a estar en ciertos momentos desbordados por el trabajo. Se comentaron ampliamente los problemas concretos que se están encontrando las asociaciones juveniles para recibir las subvenciones municipales solicitadas. En este punto Ximo Cádiz habló de abrirse también a otras maneras alternativas de financiación como la de Fundaciones, PYMES, etc. Martín Pérez Leal, también comentó la necesidad de seguir trabajando desde la Concejalía de Juventud en la formación de las asociaciones juveniles y también en su promoción. Desde algunos miembros de diferentes asociaciones se reclamó una mayor coordinación, inmediatez y agilidad a la hora de colaborar todos en mejorar la visibilidad del asociacionismo juvenil en Mislata. Otro punto de diálogo constructivo estuvo en cómo se podría ir aumentando la colaboración de las asociaciones en eventos ya existentes como el MislataJove Fest o la Feria de las Asociaciones. Rafa Redondo, presidente del Consell de la Joventut de Mislata, reclamó una mayor participación en la creación de los contenidos de este tipo de eventos. Pere Peris y Ana García, técnica de coordinación de actividades de Participación Ciudadana, comentaron el trabajo que se realiza en la planificación de la programación y como la parte asociativa ha ido ganando margen de actuación de manera progresiva, y lo seguirá haciendo en el futuro a partir de nuevas ideas e iniciativas. La idea trasladada desde las y los jóvenes participantes sería ir implementando estrategias definidas que ayuden a atraer a nuevos miembros como por ejemplo: que la gente joven participe en la programación de este tipo de eventos, juntar las asociaciones por temáticas, generar recorridos de visita, etc.

8. Aspectos de mejora que ayudarían a fomentar el voluntariado juvenil en Mislata.

8.1 Revisar los requisitos para poder ser voluntario y hacerlo más accesibles para los adolescentes.

8.2 Formación especializada para el voluntariado juvenil.

8.3 Voluntariados acreditados.

8.4 Trabajar la idea de los premonitores.

8.5 Hacer más atractivos los voluntariados (tik toks, información visual, menos charla y más dinamismo).

Poco tiempo quedó para comentar las propuestas dedicadas a mejorar el voluntariado juvenil en Mislata. En esta parte se volvió a informar que desde los Centre Joves, los técnicos y técnicas municipales realizan una labor de asesoramiento en ese sentido y que posiblemente debería de ponerse más en valor lo que ya se está haciendo en ese sentido. En esa línea sería importante hacer un mapa amigable de entidades voluntarias del municipio con la que las y los jóvenes pudieran colaborar. Ximo Cádiz informó sobre que el Imagina Mislata ya posee ese tipo de Certificados o Acreditaciones, como es el Youthpass, que son necesarios potenciar para

visibilizar la experiencia comunitaria y asociativa que van adquiriendo las y los jóvenes. Hay que seguir avanzando en ese reconocimiento oficial del tiempo que las y los jóvenes invierten en temas de participación ciudadana, asociacionismo y voluntariado. Finalmente, se habló de la problemática legal existentes para los menores de 14 años no puedan formar parte de voluntariados de manera activa.

6. Evaluación e incidencias del encuentro.

Esta jornada dedicada a la participación ha sido la más positiva en cuanto a la afluencia de asistentes gracias en parte al diseño y configuración de esta en lo relativo a contenidos y diferentes actividades realizadas. Como ya se indica en muchas de las conclusiones que surgieron durante el encuentro y que se corrobora con el éxito de participación de esta jornada, parte de los estímulos e incentivos para que la gente joven participe están ligados de manera estrecha al atractivo de las actividades diseñadas en todo aquello que se refiere al ocio, el entretenimiento y cierto carácter informal y experiencial de las dinámicas. Encontrar en el diseño de los encuentros de participación ciudadana el equilibrio entre los objetivos a alcanzar (aspectos formales) y ese carácter lúdico (aspectos informales) puede que sea una de las claves para conseguir una mayor afluencia de jóvenes y una mayor efectividad en los procesos consultivos.

Por otro lado solo indicar, como ya se ha ido haciendo a lo largo del informe, que hubo ciertos desajustes en los horarios y tiempos marcados que llevaron al equipo de dinamización de la jornada a tener que modificar sobre la marcha algunas de las dinámicas diseñadas. Aún así, consideramos que dichas modificaciones no perjudicaron el desarrollo de las dinámicas establecidas alcanzando igualmente los objetivos que se habían establecido previamente.